

Streicherprojekt

am Theodor-Heuss-Gymnasium



*Ein Streichinstrument im
schulischen Musikunterricht spielen lernen!*

Informationsbroschüre für musikalisch interessierte Kinder
der 4. Klassen und ihre Eltern

„Musik ist genauso wie Sport charakterfördernd. Sie entsteht immer im Miteinander und fördert spielerisch die Fähigkeit, sich einzuordnen und gleichzeitig selbst zu fühlen.“

(Anne- Sophie Mutter)

Liebe Eltern, liebe Kinder,

am THG gibt es seit über zehn Jahren in Kooperation mit dem Deutschen Tonkünstlerverband (DTKV) für den 5. Jahrgang die Möglichkeit, im Rahmen des **Rolland - Streicherprojektes** Geige, Bratsche, Cello oder Kontrabass zu lernen. Das Streicherprojekt ist seit zwei Jahren Teil der THG-Musikprojekte der 5. Klassen (*s. bitte gesonderte Broschüre*).

Das Besondere am Streicherprojekt ist die Mischung aus dem gemeinsamen Musizieren in der großen Gruppe und dem Lernen in der instrumentenspezifischen Kleingruppe.

So bekommen die Kinder einerseits gleich ein Gefühl für den Gesamtklang von Orchestermusik und andererseits eine individuelle Förderung an ihrem Instrument. Das Repertoire reicht von Klassik und Liedern bis zu Filmmusik und Jazz.

Kern des Projektes sind die „**Orchesterstunden**“, hier spielen alle Instrumente von Anfang an zusammen und werden von zwei Lehrkräften (Frau Fuchs und Herrn Kleinert) angeleitet.

Unterstützend findet Unterricht in kleinen Gruppen für die einzelnen Instrumente statt. Dieser Unterricht wird von **Instrumentalpädagogen des Deutschen Tonkünstlerverbandes (DTKV)** erteilt. Die „Orchesterstunde“ liegt am Vormittag. Die **Instrumente** werden von der Schule gestellt und können mit nach Hause genommen werden. Die Kosten für Versicherung und Unterricht liegen deutlich unter den üblichen Kosten für Instrumentalunterricht.

Regelmäßig treten wir bei diversen **Schulveranstaltungen** auf. Es ist für die Kinder immer eine tolle Erfahrung, Gelerntes vorzuführen und gemeinsam die Aufregung vor dem Auftritt zu bewältigen.

Im Anschluss an das Streicherprojekt können die Kinder direkt in das Vororchester eintreten und später Mitglied im großen Orchester werden.

Das Projekt ermöglicht Kindern ohne Vorkenntnisse, ein Instrument zu lernen und in der Gruppe die Freude gemeinsamen Musizierens zu erleben.

Das gemeinsame Lernen in der Gruppe ist dabei eine große Motivation; ein Üben alleine ist erwünscht, aber nicht zwingend notwendig.

Kinder, die schon ein Instrument spielen, nutzen das Projekt, um (endlich) mal in einer Gruppe spielen zu können oder auch um doch noch mal ein (anderes) Streichinstrument kennen zu lernen.

Für weitere Nachfragen und Beratung stehen wir gerne zur Verfügung, entweder über die Schule oder direkt bei Frau Fuchs (0551-7700348, info@cellofuchs.de) oder Herrn Kleinert (0551-380044, akleinert@kabelmail.de).

Klassenmusizieren - Unterrichtsspaß mit System

Die Schüler im Streicherprojekt lernen Musik durch eigenes Musizieren. Dabei spielen sie vom ersten Takt an gemeinsam im „Orchester“.

Die **Freude am Musizieren** und das Musikerleben in der Gemeinschaft stehen im Mittelpunkt der musikalischen Förderung. Hörbare Erfolge stärken das **Selbstwertgefühl** der Schüler.

Das Klassenmusizieren fördert die **Konzentrationsfähigkeit**, **Motivation** und **Ausdauer** jedes Einzelnen. Das kommt dem schulischen Lernen in allen Fächern zugute.

Neben dem Erfolgserlebnis fördert die spielerische Methodik des Klassenmusizierens auch das Sozialverhalten. Die Schüler üben im gemeinsamen Musizieren auch **Rücksicht** zu nehmen und **Verantwortung** zu tragen. Insofern leistet das aktive Musizieren einen besonderen Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung der Kinder.

Diese Art des Musikunterrichts als Instrumentalunterricht in Gruppen kommt aus den USA und Kanada und wird dort seit Jahrzehnten mit großem Erfolg praktiziert. Die Methode von Paul Rolland hat sich international vielfach bewährt und ist in den Jahrzehnten ihres Bestehens immer weiterentwickelt worden. Die Lehrkräfte, die nach dieser Methode unterrichten, sind in speziellen Fortbildungskursen geschult worden und haben mit einer Lehrprobe ein Zertifikat erworben. Das THG führt dieses Projekt in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Tonkünstlerverband durch.

Was wir am THG außerdem anbieten:

Das THG-Streicherprojekt richtet sich ausschließlich an *Anfänger* auf dem jeweiligen Instrument. Wer bereits ein Streichinstrument spielt, ist ebenfalls am Theodor-Heuss-Gymnasium herzlich willkommen: Je nach dem individuellen Entwicklungsstand ist bei uns vom ersten Schultag an die Mitwirkung im Vororchester möglich und erwünscht. Wer das Streicherprojekt absolviert hat, kann bereits im Vororchester mitwirken und, je nach eigenen Fortschritten, bald ins große Orchester überwechseln. Nach dem Anfangsunterricht in der Gruppe wäre dafür allerdings die Fortsetzung des Instrumentalunterrichts in eigener Verantwortung sinnvoll, in der Regel als Einzel- oder Kleingruppenunterricht. Auch bei der Vermittlung von Instrumentallehrern kann die Schule helfen, die mit den qualifizierten Lehrkräften des Deutschen Tonkünstlerverbandes zusammenarbeitet.

Die Anmeldung zu einem der THG-Musikprojekte gilt jeweils für die Dauer des 5. Schuljahres.

Grotefendstraße 1
37075 Göttingen
Tel. 0551 400-5012
Fax 0551 400-5011
thg@goettingen.de