



**THEODOR
HEUSS
GYMNASIUM**
EUROPASCHULE

DIE GANZTAGS- KLASSE!

- Schule als Lern- und Lebensraum
- Förderung der Eigenverantwortlichkeit von Anfang an
- Persönliche Lernzeit

Was ist das Besondere an der THG-Ganztagsschule?

Dieses Konzept richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die im Jahrgang 5 und 6 die Bereitschaft mitbringen, selbstständig und eigenverantwortlich zu lernen. In der Ganztagsklasse haben sie neben dem Unterricht auch Zeit für Übungsphasen, Sport- und Projektangebote sowie eine individuelle Gestaltung ihrer Lernprozesse.

Was bedeutet das für die Schülerinnen und Schüler, die sich für die Ganztagsklasse entscheiden?

Der Schultag beginnt für die Schülerinnen und Schüler der Ganztagsklasse von Montag bis Donnerstag um 7.50 Uhr und endet um 15.20 Uhr. Am Freitag ist um 13.05 Uhr Schulschluss. Wer will, kann darüber hinaus am Freitagnachmittag noch eine AG belegen.

In dieser Klasse gibt es im Regelfall keine Hausaufgaben, die nach der Schule erledigt werden müssen, und auch keine Lernmaterialien, die zu Hause benötigt werden. Der Unterricht ist so gestaltet, dass Übungsphasen sowie ein unterstütztes Training in Arbeitsorganisation und Selbstständigkeit gezielt integriert werden. Das Lernen für Klassenarbeiten und Tests erfolgt nach wie vor zu Hause.

Wie sieht ein Schultag in der Ganztagsklasse aus?

Der Unterricht in der Ganztagsklasse ist rhythmisch strukturiert. Durch ausreichend Pausen sowie eine abwechslungsreiche Gestaltung des Unterrichts und der Fächerabfolge an jedem Tag wird die Grundlage dafür geschaffen, dass sowohl am Vormittag als auch am Nachmittag erfolgreich und konzentriert gelernt werden kann. Der zentrale Bestandteil des Schultages ist die tägliche „Persönliche Lernzeit“ (PerLe). Diese Stunde, die hauptsächlich von den Klassenlehrkräften begleitet wird, bietet Raum für individuelle Aufgaben.

Welche Vorteile bietet die Ganztagsklasse den Schülerinnen und Schülern?

Die PerLe-Stunden werden von Lehrkräften durchgeführt, die die Schülerinnen und Schüler gut kennen und gezielt auf ihre individuellen Bedürfnisse, Interessen und Fähigkeiten eingehen können. Eine flexiblere Unterrichtsgestaltung, die Zeit und Raum für differenzierte Angebote bietet, unterstützt den Lernfortschritt. Die Schülerinnen und Schüler nutzen die Schule als Lern- und Lebensraum. Dadurch wird der soziale Zusammenhalt gestärkt, ebenso wie das eigenverantwortliche Lernen und Arbeiten allein und im Team.

